1K - latinščina

Načrt učnih enot:
1. SAMOSTANIK IN PRIDEVNIK, INDIKATIV IN IMPERATIV GLAGOLA, STAVČNI ČLENI:

Vsebine:
sklanjanje samostalnika (1. deklinacija (f. in m.), posebnosti; 2. deklinacija (m. in f. na -us in -er in -ir, neutra na -um); 3. deklinacija (neenakozložnice in enakozložnice) posebnosti 3. deklinacije; 4. deklinacija; 5. deklinacija; posebnosti samostalnikov
sklanjanje pridevnika (pridevniki 1. razreda (na -us, -a, -um in na -er, -a, -um) pridevniki 2. razreda, posebnosti pridevnikov) stopnjevanje pridevnika in raba komparativa in superlativa; indikativ in imperativ glagola sum, indikativ in imperativ aktiva pravilnih glagolov
skladnja: stavčni členi (osebek, povedek, predmet, prilastek in atributivni genetiv, prislovna določila časa, kraja, družbe, sredstva, vsebine, povedkovo določilo)

Časovna razporeditev: september - januar

Pričakovani učni rezultati: dijak obvlada pregibanje samostalnika, pridevnika in glagola, oblike analizira, spozna stavčne člene in zna latinsko oz. slovensko poved pravilno prevesti. Zna izbirati med različnimi možnostmi (npr. zna najti v slovarju pravilno geslo in izbrati pravilni pomen) tudi tako, da upošteva kontekst.
Minimalni standardi: dijak spozna predelane morfološke oblike, jih zna analizirati in pravilno prevesti. Obvlada osnovno besedišče, ki smo ga predelali v razredu. Zna prevesti skladenjsko preprost latinski stavek.
Dokazi o doseženem znanju: dijak bo svoje znanje dokazal tako, da zna sklanjati in spregati latinske samostalnike, pridevnike in glagole, jih zna razvrstiti in ločevati (npr. ločuje število in čas pri glagolu) ter zna pravilno prevesti predlagane povedi ali pasuse, ki so morfološko in sintaktično primerni za stopnjo pridobljenega znanja oz. obravnavane snovi.

2.PRISLOV IN STOPNJEVANJE PRISLOVA, ŠTEVNIKI, ZAIMKI,

Vsebina: tvorba, stopnjevanje in posebnosti prislovov; števniki in njihova raba; rimski koledar, zaimki (os.z. za 1. in 2. os., os. z. za 3. os., povratno osebni zaimek, svojilni zaimek za 1. in 2. os., svojilni zaimek za 3. os., povratno svojilni zaimek, kazalni zaimek (hic, haec, hoc, iste, ista, istud, ille, illa, illud, is, ea, id, idem, eadem, idem ipse, ipsa, ipsum), vprašalni zaimek (quis, quid), oziralni zaimek (qui, quae, quod), nedoločni zaimek (aliquis, aliqid), nikalni zaimek (nemo, nihil, nullus 3);
tvorba in sklanjanje participa prezenta;
raba participa (samostalniška, atributivna, participium coniunctum), dativus possessoris, A.c.I. z infinitivom prezenta

Časovna razporeditev: februar - junij

Pričakovani učni rezultati: dijak obvlada pregibanje in stopnjevanje obravnavnih besednih vrst, oblike analizira, spozna stavčne člene in zna latinsko oz. slovensko poved pravilno prevesti. Zna izbirati med različnimi možnostmi (npr. zna najti v slovarju pravilno geslo in izbrati pravilni pomen) tudi tako, da upošteva kontekst.

Minimalni standardi: dijak spozna predelane morfološke oblike, jih zna analizirati in pravilno prevesti. Obvlada osnovno besedišče, ki smo ga predelali v razredu. Zna prevesti skladenjsko preprost latinski stavek.
Dokazi o doseženem znanju: dijak bo svoje znanje dokazal tako, da zna sklanjati in spregati latinske samostalnike, pridevnike in glagole in glagole, jih zna razvrstiti in ločevati (npr. ločuje število in čas pri glagolu) ter zna pravilno prevesti predlagane povedi ali pasuse, ki so morfološko in sintaktično primerni za stopnjo pridobljenega znanja oz. obravnavane snovi.

Spremljanje napredka in formativno preverjanje:
Dijakom bom redno dodelila domače vaje, ki jih bomo v razredu skupinsko popravili; ob tem jim bom sproti nudila vse potrebne povratne informacije, ki jim bodo pomagale prepoznati morebitne vrzeli.

Povratna informacija in možnosti za izboljšanje:
Dijakom bom nudila sprotne povratne informacije o doseženih rezultatih in jim nudila dodatno razlago in dodatne vaje v primeru ugotovljenih vrzeli v znanju (npr. vaje za pregibanje samostalnikov in pridevnikov, vaje za analizo besednih vrst, utrjevanje besedišča).

Načini ocenjevanja in dokazi o doseženih rezultatih:
Ustno bom preverjala usvojeno znanje morfologije, pisno pa praktično uporabo znanja (analizo, rabo slovarja, izbiro besedišča, razumevanje besedila, rabo slovarja).

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):
Pri ustnem preverjanju bom upoštevala pravilnost odgovora, razumevanje navodil, poznavanje in uporabo ustrezne strokovne terminologije, napredek v znanju, natančnost, trud, redne delovne navade.

Pogoji za pozitivno zaključno oceno:
Pri oblikovanju zaključne ocene bom upoštevala dijakovo poznavanje obravnavanih učnih vsebin ob upoštevanju minimalnih učnih ciljev. Dijak mora obvladati pregibanje besednih vrst (samostalnik, pridevnik, zaimek, glagol) in mora to znanje prenesti v pisni izdelek tako, da razumljivo in pravilno prevede latinsko eno- ali dvostavčno latinsko priredje.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:
Latinska slovnica in vadnica, Verte mecum, Latinsko-slovenski slovar, Slovensko-latinski slovar, profesorjevo gradivo tudi z uporabo Google učilnice.